

**Planificação Geral
2024/2025**

Disciplina: **EMRC**
Ano: **8º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	14 a 16
Aprendizagens Essenciais			
<p>UL 1 – Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sinais que manifestem Amor; (CN) - Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros; - Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) - Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD) - Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN) - Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO) - Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD) <p>UL 2 – O Ecumenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; - Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD) - Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; - Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST) - Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST) <p>UL 4 – Ecologia e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD) - Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD) - Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; - Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD) - Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD) <p>UL 3 – A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD) - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD) - Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD) - Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD) - Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD) 			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
I - Ética e Moral	50%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza
II - Cultura cristã e visão cristã da vida	15%	Raciocínio Reflexão Criatividade
III - Religião e experiência religiosa	35%	Responsabilidade Participação Cooperação